

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г. Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42, 61-84-29 E-mail: mou115vig@yandex.ru

Утверждаю

Директор МОУСШ № 115
В.С. Бармин

Бармин В.С.
«27» августа 2019 г.

Приказ № 130

от «27» августа 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Л.А. Мильникова

Мильникова Л.А.
«27» августа 2019 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

протокол № 1

от «26» августа 2019 г.

Рабочая программа
учебного курса по

русскому языку

для 6 класса

Колесникова Тамара Анатольевна

Составитель программы

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (М.: Просвещение, 2011) и авторской программы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. - М.: Просвещение, 2011).

Тематическое планирование ориентировано на 204 часа (6 часов в неделю), из них - 42 часа на развитие связной устной и письменной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

Предметные результаты:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык. Речь. Общение (4 ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык как средство общения. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Ситуация общения. Речевой этикет.

Повторение изученного в 5 классе (16 ч/15+1)

Звук как единица речи. Фонетический разбор.

приставка, буквы З-С на конце приставок; гласные в корнях с чередованием букв О-Ё после шипящих, буквы И-Ы после Ц.

Части речи, их морфологические признаки и синтаксические роли.

Правописание падежных окончаний имён существительных и прилагательных, личных окончаний глагола.

Словосочетание и его основные признаки. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова, способы выражения главного и зависимого слова.

Предложение как основная единица синтаксиса. Простые и сложные предложения. Знаки завершения, выделения, разделения. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь и знаки препинания при ней. Косвенная речь. Диалог и его виды.

Текст (7 ч)

Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи. Стили речи. Тема и основная мысль текста.

Лексика. Фразеология. Культура речи (17 ч/15+2)

Слово – основная единица языка и речи. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные. Новые слова. Устаревшие слова. Фразеологизмы.

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч/19+5)

Морфема как минимальная значимая часть слова. Типы морфем в русском языке. Основные способы образования слов в русском языке. Этимологические словари. Правописание корней с чередованием. Буквы И, Ы после приставок. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Соединительные О, Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разборы.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21 ч/17+4)

Грамматическое значение и морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Склонение имён существительных. Разносклоняемые, несклоняемые имена существительные. Род имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Роль имён существительных в речи. Употребление имён существительных в речи. Сравнение. Метафора. Произношение имён существительных. Обобщение по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (24 ч/19+5)

Имя прилагательное. Грамматическое значение и морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Роль имён прилагательных в тексте. Употребление имён прилагательных в речи. Обобщение по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (16 ч/14+2)

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Порядковые числительные. Изменение порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание имён числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных. Обобщение по теме «Имя числительное».

Местоимение (25 ч/20+5)

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Выбор НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений. Обобщение по теме «Местоимение».

Глагол (26 ч/21+5)

морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И – Ы в корне слов после приставок. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Употребление глаголов в речи. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Произношение глаголов. Обобщение по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (24 ч/22+2)

Основные разделы лингвистики: фонетика и орфоэпия, графика, морфемика и словообразование, лексика, фразеология, морфология, синтаксис и пунктуация. Комплексное повторение материала, изученного за год.

Итоговый контроль проводится в виде итоговой контрольной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	Раздел/тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Язык. Речь. Общение				
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2.	Язык, речь, общение.	1		
3.	Ситуация общения.	1		
4.	Речевой этикет.	1		
Повторение изученного в 5 классе				
5-6.	Фонетика. Орфоэпия.	2		
7-8.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2		
9-10.	Части речи.	2		
11.	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
12.	Словосочетание.	1		
13-14.	Простое предложение. Знаки препинания в нем.	2		
15-16.	Сложные предложения. Запятые в сложном предложении.	2		